

Audiotekstide loomine eesti keele tunniks. Õppekava

Täienduskoolitusasutuse nimetus	Koolituskeskus Reiting OÜ Reiting PR, reg nr 10023806										
Õppekava nimi	Audiotekstide loomine eesti keele tunniks										
Õppekavarühm	Aineõpetajate koolitus										
Õppe kogumaht (akadeemilistes tundides)	<table border="1"> <tr> <td>Koolituse kogumaht kokku</td><td>8</td></tr> <tr> <td>Sh auditoorne töö</td><td>4</td></tr> <tr> <td>Sh praktika õppekeskkonnas</td><td>2</td></tr> <tr> <td>Sh praktika töökeskkonnas</td><td>-</td></tr> <tr> <td>Koolitaja poolt tagasisidestatud iseseisev töö</td><td>2</td></tr> </table>	Koolituse kogumaht kokku	8	Sh auditoorne töö	4	Sh praktika õppekeskkonnas	2	Sh praktika töökeskkonnas	-	Koolitaja poolt tagasisidestatud iseseisev töö	2
Koolituse kogumaht kokku	8										
Sh auditoorne töö	4										
Sh praktika õppekeskkonnas	2										
Sh praktika töökeskkonnas	-										
Koolitaja poolt tagasisidestatud iseseisev töö	2										
Õppekava koostamise alus	Õppekava koostamisel on lähtutud õpetaja kutsestandardist (tase7) : Kohustuslikud kompetentsid B.3.2 Õppijate toetamine 4. Õppevara valimine, kohandamine, koostamine ja jagamine - valib, kohandab ja koostab õppijatele kohast õppevara, arvestades õppijate eripärasid. Täiskasvanute koolitaja kutsestandardist (tase 6): B.2.1 Õppeprotsessi ettevalmistamine 4. Koostab ja/või kohandab õppematerjale, lähtudes õppekavast ja või koolitusprogrammist, teema käsitlemise loogikast ning õppekeskkonna võimalustest. Viitab korrektset allikatele, arvestades autoriõigusi. ning Euroopa õpetajate digipädevuse raamistikust DigCompEdu https://joint-research-centre.ec.europa.eu/digcompedu_en?utm_source=chatgpt.com, mis rõhutavad õpetaja suutlikkust kavandada õppimist, kasutada eesmärgipäraselt digitehnoloogiaid ning luua õppimist toetavaid digitaalseid õppematerjale. Õppekava arvestab täiskasvanud õppija eripära ja täienduskoolituse põhimõtteid.										
Sihtgrupp	Eesti keele õpetajad ja koolitajad, kes soovivad arendada oma digipädevusi ning luua õppijatele mitmekesisemaid ja keeletasemele vastavaid kuulamisülesandeid.										
Õppe alustamise tingimused	- Eesti keele oskus vähemalt B1 – tasemel. - Veebiõppes osalemise lisanõuded: püsiv internetiühendus, töötav mikrofoni ja kaamera. Aktiivse meiliaadressi omamine (õppematerjalide ja info saatmiseks)										

Õppe eesmärk	Koolituse eesmärk on anda eesti keele õpetajatele praktilised oskused mitmekesiste ja õppijate keeletasemele vastavate kuulamisülesannete loomiseks, kasutades olemasolevaid õppematerjale, enda salvestatud audiotekste ning kaasaegseid tasuta kõnesünteesi ja helitöötluste võimalusi.
Õpiväljundid	Kursuse läbinu: • loob õppijate keeletasemele ja õpieesmärgile vastava audioteksti, kasutades salvestamist või kõnesünteesi.
Õppesisu	I moodul: Sissejuhatus ja keeletehnoloogia võimalused (3 ak tundi) Audiotekstide roll eesti keele õppes • Kuulamisoskuse arendamine ja autentse keele kasutamine • Isetehtud audiomaterjalide eelised: ○ teemade kohandamine õppijate huvidele; ○ sõnavara ja grammatiliste struktuuride valik vastavalt keeletasemele; ○ õppematerjalide paindlik kasutamine erinevates õppevormides Audiotekstide loomise võimalused • Oma häälega salvestamine: ○ salvestamise põhimõtted; ○ selge kõne ja sobiv tempo; ○ lihtsad helitöötluste võimalused • Kõnesünteesi kasutamine: ○ tekstist kõneks lahendused; ○ võimalused ja piirangud keeleõppes; ○ sobiva hääle ja tempo valimine Praktiline töötuba • Tasuta vahendite kasutamine audioteksti loomiseks • Olemasoleva õppeteksti muutmine kuulamisülesandeks • Audiomaterjali salvestamine või genereerimine • Audioteksti jagamiseks QR-koodi loomine

	II moodul: Kodutööde tagasisidestamine ja audiomaterjalide kasutamine tunnis (3 ak tundi) Kodutööde analüüs ja tagasiside - loodud audiotekstide ühine arutelu; - tugevuste ja arenduskohtade leidmine; - küsimused ja probleemide lahendamine; - võimalused audiomaterjalide täiustamiseks. Audiomaterjalide kasutamine õppetöös - Kuidas audiot õppijatele jagada? - Erinevad kasutusviisid: - kuulamine enne tundi; - kuulamine tunnis; - iseseisev töö; - kordamis- ja kinnistamisülesanded. Metoodilised ülesanded audio põhjal - küsimuste koostamine; - sõnavaraülesanded; - õige/vale ülesanded; - lünkharjutused; - aruteluküsimused; - loovülesanded pärast kuulamist. Praktiline rakendamine - enda loodud materjali täiustamine; - audioteksti kasutamiseks sobiva tunniülesande koostamine; - ideede ja praktikate jagamine.
Õppemeetodid	Praktiline töötuba, juhendatud harjutused, näidete analüüs, iseseisev praktiline töö, arutelu ja tagasisidestamine.
Iseseisev töö	Osaleja valmistab ette ühe praktilise audiopõhise kuulamisülesande koos audioteksti, kuulamisküsimuste ja jagamislahendusega (nt QR-kood

Õppematerjalide loend	Koolitusel osalejad saavad elektrooniliselt (kui ei ole kokkulepitud teisiti) jaotusmaterjalid, mis on koostatud koolitaja poolt vastavalt õppesisu teemadele kõikide teemade kohta. Jaotusmaterjale on võimalik peale koolituse lõppu kasutada õpitu kordamiseks ning oma teadmiste iseseisvaks edasiarendamiseks.
Nõuded õpingute lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja hindamiskriteeriumid	Õpingute lõpetamise eeltingimuseks on: - osavõtt auditoorsetest tundidest 80%; - audiopõhise kuulamisülesande esitamine Hindamiskriteeriumid: Osaleja: - loob audioteksti, kasutades salvestamist või kõnesünteesi; - kohandab audioteksti sisu, sõnavara, kõnetempo ja pikkuse vastavalt õppijate keeletasemele ning õpieesmärgile. Hindamine on eristamata
Kursuse läbimisel väljastatav dokument (tunnistus või tõend)	- Tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud. - Tõend juhtudel, kui õpiväljundid jäid omandamata, kuid õppija võttis osa õppetööst või kui õppija osales õppetööl osaliselt. Tõend väljastatakse vastavalt osaletud tundide arvule
Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- ja töökogemuse kirjeldus	Koolitaja on eesti keele õpetaja ja täiskasvanute koolitaja, kellel on praktiline kogemus digitaalse õppematerjali loomisel ning audio- ja digivahendite kasutamisel keeleõppes. Koolitaja omab kogemust koolituse teemaga seotud praktiliste lahenduste rakendamisel ning toetab õppijaid teadmiste ülekandmisel oma õpetamispraktikasse.
Õppemaksu tasumine ja tagastamine	https://www.reiting.ee/oppemaksu-tasumine-ja-tagastamine
Õppekeskkonna kirjeldus	- Õpe toimub veebikeskkonnas Zoom, kus õppijal peab olema arvuti, mikrofoni, kaamera ja internetiühendus (rohkem infot Zoom keskkonna kohta SIIT) - Praktiline õpe toimub tasuta digivahendite abil, mis võimaldavad luua, töödelda ja jagada audioõppematerjale (helisalvestus-, kõnesünteesi-, QR-koodi loomise ja failijagamise vahendid). Koolitaja tagab õppijatele juhendmaterjalid ning vajalikud ligipääsuringid kasutatavatele keskkondadele.
Õppekorralduse alused	https://www.reiting.ee/oppekorraldus
Kvaliteedi tagamise tingimused ja kord	https://www.reiting.ee/kvaliteedi-tagamise-alused
Vaidluste lahendamise kord	Vaidlused lahendatakse kokkuleppe teel. Kui kokkulepet ei saavutata, lahendatakse vaidlused Tartu Maakohtus.
Õppekava kinnitamise aeg	07.2026