

Seminar õpetajatele: Digivahendid, mis panevad keeleõppe elama. Õppekava

Täienduskoolitusasutuse nimetus	Koolituskeskus Reiting OÜ Reiting PR, reg nr 10023806										
Õppekava nimi	Seminar õpetajatele: Digivahendid, mis panevad keeleõppe elama										
Õppekavarühm	Aineõpetajate koolitus										
Õppe kogumaht (akadeemilistes tundides)	<table border="1"> <tr> <td>koolituse kogumaht kokku</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>sh auditoorne töö</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>sh praktika õppekeskkonnas</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>sh praktika töökeskkonnas</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>koolitaja poolt tagasisidestatud iseseisev töö</td> <td>2</td> </tr> </table>	koolituse kogumaht kokku	6	sh auditoorne töö	4	sh praktika õppekeskkonnas	-	sh praktika töökeskkonnas	-	koolitaja poolt tagasisidestatud iseseisev töö	2
koolituse kogumaht kokku	6										
sh auditoorne töö	4										
sh praktika õppekeskkonnas	-										
sh praktika töökeskkonnas	-										
koolitaja poolt tagasisidestatud iseseisev töö	2										
Õppekava koostamise alus	Õppekava koostamisel on arvestatud ka Euroopa digipädevuse raamistikuga (DigComp), rõhutades digivahendite teadlikku, turvalist ja loovat kasutamist õppeprotsessis.										
Sihtgrupp	Keeleõpetajad ja kõik õpetajad, kes soovivad rikastada oma tunde digilahendustega.										
Õppe alustamise tingimused	<ul style="list-style-type: none"> • õppekeele valdamine emakeelena või vähemalt B2 tasemel • püsiv internetiühendus, töötav mikrofon ja kaamera • aktiivse meiliaadressi omamine • elementaarsed digipädevused 										
Õppe eesmärk	Tutvustada praktilisi digivahendeid ja tehisintellekti võimalusi, mis aitavad muuta keeleõppe kaasahaaravaks, interaktiivseks ja tõhusaks										
Õpiväljundid	Koolituse läbinu: <ul style="list-style-type: none"> • oskab praktiliselt uusi ideid oma tundides rakendada 										
Õppesisu	<p>Digivahendid keeleõppe rikastamiseks:</p> <ul style="list-style-type: none"> • H5P kasutamine (www.sisuloome.edu.ee): interaktiivsete õppematerjalide loomine. • Classroomscreen: virtuaalne tahvel klassiruumi juhtimiseks. • Wizer.me: visuaalsete ja interaktiivsete töölehtede loomine. <p>Valmis digikeskkonnad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erinevad keskkonnad, mida saab kohe õppetöös kasutada. • Digitaalne lõuend: visuaalsete töölaudade loomine ja jagamine. 										

	Tehisintellekti võimalused õpetaja töös: <ul style="list-style-type: none"> • AI eesmärgipärane kasutamine. • Tõhusate promptide koostamine. • Teksti muutmine helifailiks. • Kiired teadmiste kontrollid.
Õppemeetodid	Õppemeetodid toetavad aktiivset õppimist ja praktilist rakendamist: <ul style="list-style-type: none"> • loeng ja arutelu • praktilised ülesanded
Iseseisev töö	Praktilised ülesanded, refleksioon
Õppematerjalide loend	Koolitusel osalejad saavad elektrooniliselt (kui ei ole kokkulepitud teisiti) jaotusmaterjalid, mis on koostatud koolitaja poolt vastavalt õppesisu teemadele kõikide teemade kohta.
Nõuded õpingute lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja hindamiskriteeriumid	Hindamismeetod: Puudub Lõpetamise tingimused: <ul style="list-style-type: none"> • osalemine vähemalt 80% õppetööst
Kursuse läbimisel väljastatav dokument (tunnistus või tõend)	<ul style="list-style-type: none"> • tõend, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud.
Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- ja töökogemuse kirjeldus	Kõik koolitajad omavad kõrgharidust, valdkondlikku töökogemust ja täiskasvanute koolitamise kogemust. Koolitajate lühitutvustusi on võimalik lugeda kodulehelt konkreetse kursuse toimumise juures.
Õppemaksu tasumine ja tagastamine	https://www.reiting.ee/oppemaksu-tasumine-ja-tagastamine
Õppekeskkonna kirjeldus	https://www.reiting.ee/koolitusruumid-ja-oppekeskkond
Õppekorralduse alused	https://www.reiting.ee/oppekorraldus
Kvaliteedi tagamise tingimused ja kord	https://www.reiting.ee/kvaliteedi-tagamise-alused
Vaidluste lahendamise kord	Vaidlused lahendatakse kokkuleppe teel. Kui kokkulepet ei saavutata, lahendatakse vaidlused Tartu Maakohtus.
Õppekava kinnitamise aeg	04.2026