

**B1-taseme eksamiks ettevalmistav eesti keele kursus. Õppekava**

Täienduskoolitusasutuse nimetus	<b>Koolituskeskus Reiting OÜ Reiting PR, reg nr 10023806</b>										
Õppekava nimi	B1-taseme eksamiks ettevalmistav eesti keele kursus										
Õppekavarühm	Keeleõpe										
Õppe kogumaht (akadeemilistes tundides)	<table border="1"> <tr> <td><b>Koolituse kogumaht kokku</b></td> <td>220</td> </tr> <tr> <td>Sh auditoorne töö</td> <td>150</td> </tr> <tr> <td>Sh praktika õppekeskkonnas</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Sh praktika töökeskkonnas</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Koolitaja poolt tagasisidestatud iseseisev töö</td> <td>70</td> </tr> </table>	<b>Koolituse kogumaht kokku</b>	220	Sh auditoorne töö	150	Sh praktika õppekeskkonnas	-	Sh praktika töökeskkonnas	-	Koolitaja poolt tagasisidestatud iseseisev töö	70
<b>Koolituse kogumaht kokku</b>	220										
Sh auditoorne töö	150										
Sh praktika õppekeskkonnas	-										
Sh praktika töökeskkonnas	-										
Koolitaja poolt tagasisidestatud iseseisev töö	70										
Õppekava koostamise alus	"Euroopa keeleõppe raamdokument: õppimine, õpetamine ja hindamine" Haridus ja Teadusministeerium 2007 „Euroopa keeleõppe raamdokumendi sõsarväljaanne“ Keelepoliitika programm Hariduspoliitika üksus Haridusosakond Euroopa Nõukogu 2023.										
Sihtgrupp	Täiskasvanud, kelle keeleoskuse tase vastab A2-tasemele ning kes soovivad jätkata eesti keele õppimist.										
Õppe alustamise tingimused	<p>Õpingute alustamiseks on vaja täita vähemalt üks kolmest tingimusest:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A2 eesti keele tasemeeksami tunnistust</li> <li>• A2 taseme keelekursuse tunnistus</li> <li>• Tõendada oma keeletaset eelnevalt kirjaliku testi ja vestlusega</li> </ul> <p>Veebiõppes osalemise lisanõuded: püsiv internetiühendus, töötav mikrofoni ja kaamera. Aktiivse meiliaadressi omamine (õppematerjalide ja info saatmiseks)</p>										
Õppe eesmärk	Omandada eesti keele oskus B1 tasemel.										
Õpiväljundid	<p>Kuuldu mõistmine</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mõistab igapäevasituatsiooni peamõtet ja olulisemaid üksikasju.</li> <li>• Suudab jälgida lühikest juttu tuttavatel teemadel.</li> <li>• Mõistab olulisemat ka pikemast kirjakeelsest jutust, kui räägitakse aeglasemalt. Paremaks mõistmiseks vajab kordamist või üle küsimist.</li> <li>• Mõistab faktiteavet igapäevaelu või tööga seotud teemadel.</li> </ul>										

	<p>Loetu mõistmine</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Suudab lugeda lühemaid tekste erinevatel teemadel (ajaleheartiklid, brošüürid, kasutusjuhendid, lihtne ilukirjandus).</li><li>• Saab aru faktipõhistest tekstidest, kui teema kuulub tema huvivaldkonda.</li><li>• Mõistab ka pikemate tekstide peamõtet, kui teema on talle oluline või tuttav.</li></ul> <p>Rääkimisoskus</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tuleb lihtsat keelt kasutades toime enamikus praktilistes olukordades.</li><li>• Oskab ilma ettevalmistuseta alustada, jätkata ja lõpetada lihtsat vestlust, kui teema on talle tuttav.</li><li>• Oskab arusaadavalt hääldada, aga emakeele aktsent võib olla tuntav ning esineb hääldusvigu.</li></ul> <p>Kirjutamisoskus</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Oskab kirjutada tuttavatel teemal lihtsamaid tekste.</li><li>• Oskab kirjutada väga lühikesi tüüpvormis ettekandeid, kus esitab fakte või põhjendab toiminguid.</li><li>• Oskab kirjeldada tegelikku või kujuteldavat sündmust, oma kogemusi ja elamusi lihtsa tekstina, tuttavatel teemadel ka üksikasjalikult.</li></ul>
Õppesisu	<p>Koolitusel arendatakse nelja osaoskust: kirjutamine, kuulamine, lugemine ja rääkimine.</p> <p>Auditoorse õppe eesmärk on eelkõige arendada suhtlemisoskust ning selgitada grammatika seaduspärasusi. Iseseisvalt jäetakse koju õppida sõnavara, teha grammatikaharjutusi ja kirjalikke loovtöid, lisaks on vaja jälgida eestikeelseid tele- ja raadiosaateid, lugeda lihtsamaid ajakirjanduslikke tekste ning praktiseerida kõnekeelt eesti keele kandjatega.</p> <p>Läbitakse järgnevad teemad:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tutvumine ja tutvustamine. Pere ja isikuandmed (kontaktandmed, sünniaeg ja -koht, perekond, sugulased, kodused tööd). Tiitlid. Isikuandmed. Oma töö, asutuse ja töökaaslaste kirjeldamine. Info edastamine ja küsimine enda ja teiste hariduse, elukutse, ameti ja huvide kohta.</li><li>• Kodu, elukeskkond (kodu või korteri kirjeldamine, kodune majapidamine, kodu ja selle ümbrus, loodus, loomad, linnud, ilm). Keskkond, kohad, loodus ja ilm. Info hankimine ja edastamine piirkonna, loodusobjektide, ilmaolude kohta. Keskkonnakaitse. Oma kodukohta, selle</li></ul>

	<p>looduse ja vaatamisväärsuste kirjeldus. Ilmastik, kliima. Aastaaegade kirjeldus. Tee küsimine ja juhatamine. Ilmateade. Kaardid.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Igapäevaelu (sisseostude tegemine, olmeteenused ja kaubandus, riigi- ja omavalitsused, muud asutused ja ettevõtted, organisatsioonid, ametiasutustega suhtlemine).</li><li>• Elukutse, amet ja töö. Elukutsevalik ja sobivus. Enda ja teiste töö kirjeldus. Tööülesanded. Elulookirjeldus: töökogemus, hariduskäik. Elus tehtud karjääri- ja õppimisvalikute põhjendamine. Tulevikuplaanid.</li><li>• Vaba aeg (harrastused, vaba aja veetmine, kultuuriüritused, puhkus, puhkamisvõimalused Eestis, tähtpäevad, külaliste kutsumine ja võõrustamine). Sündmuste, muljete kirjeldus.</li><li>• Reisimine, transport (vaatamisväärsused ja kaunimad paigad Eestis, reis väljaspool Eestit, väljasõidu/reisi organiseerimine, ühistransport, linnatransport, majutusasutused, reisibürood, majutus, loodussõbralik käitumine)</li><li>• Inimsuhted (suhted teiste inimestega, iseloomujooned, sõprus, emotsioonid). Sõbrad ja sõpruskond. Rühmituse või organisatsiooni eesmärgid ja tegevused. Sündmuse kirjeldus.</li><li>• Tervis ja tervishoid (arstiabi, tervises seisund). Arsti vastuvõtuajad. Apteegis. Ravimi infoleht. Enesetunde kirjeldus, kaebused. Kiirabi kutsumine. Isiklik hügieen. Tervislikud eluviisid.</li><li>• Haridus, erialad, töö ja töösuhted (hariduskäik, õppevahendid, kaasõpilased, elukutse valik, erialad ja ametid, töökuulutused, tööintervjuu, tegevused töö). Õppimisvõimalused.</li><li>• Toitumine (toitlustusasutused, söök, jook, menüü, tellimine, toiduainete ostmine, tervislik toitumine). Söögikohtade asukohad, lahtiolekuajad, hinnad. Söögi- ja joogikohtade reklaamid, nende klientuur ja stiil. Toitumisharjumused. Laua broneerimine restoranis. Menüüd ja toidu tellimine. Söögi ja joogi pakkumine. Toiduretseptid.</li><li>• Igapäevaelu (sisseostude tegemine, olme). Info hankimine</li></ul>
--	--

ja jagamine poodide, nende asukohta, lahtiolekuaegade kohta, kaupade, nende hinna ja maksistingimuste kohta. Kaubad, mõõdud, suurusnumbrid. Ostude kirjeldus. Kauba hinna ja kvaliteedi võrdlus. Sooduspakkumised.

- Teenindus (suhtlemine kliendiga: teenuste/toodete tutvustamine, aktiivne kuulamine, selgitamine, veenmine, probleemide lahendamine, ametialased telefonikõned ja kirjavahetus). Lähtuvalt õppegrupi kvalifikatsioonist ja soovist on võimalik valida valdkond (kaubandus/hotell/turismindus jne) ning grupi ootustest lähtuvalt tutvustada põhjalikumalt antud valdkonna ametikohal toimetulekuks vajalikku sõnavara.
- Kultuur, keeled ja keeleõpe. Eesti kultuur. Info hankimine kultuurisündmuste kohta. Kultuuriürituse kirjeldus

**Grammatilised teemad:**

- Nimisõna käänded ainsuses ja mitmuses
- Liitsõnade moodustamine ja käänamine
- Sihitise käänded
- Tegusõna oleviku, liht- ja täismineviku vormid
- Ma- ja da-tegevusnimi
- Rektsioon
- Käskiv ja tingiv kõneviis
- Põhi- ja järgarvsõna käändelised vormid
- Omadussõna võrdlusastmed
- Määrsõnad ja kaassõnad.
- Sidesõnad.
- Kirjavahemärkide kasutus

**Kirjutamise ülesanded:**

- Ankeetide, taotluste, registreerimisvormide täitmine
- Kirjalike järelepäringute koostamine ametiasutustest
- Müügikuulutuste, tööpakkumiste jne koostamine
- Ümbruse kirjeldus, minevikusündmuste kirjeldus
- Kiri sõbrale reisilt
- Tööpäeva kirjeldus
- CV koostamine
- Kokkuvõtte kirjutamine loetud artiklist
- Lühiettekande koostamine

<p>Iseseisev töö</p>	<p>Iseseisvalt jäetakse koju õppida sõnavara, teha grammatikaharjutusi, kinnistavaid teste ja kirjalikke loovtöid. Lisaks antakse soovitusi jälgida eestikeelseid tele- ja raadiosaateid, lugeda lihtsamaid ajakirjanduslikke tekste ning praktiseerida kõnekeelt eesti keele kandjatega.</p>
<p>Õppemeetodid</p>	<p>Koolitusel kasutatakse palju aktiivõppe meetodeid, paaris- ja rühmatööd, rollimänge, diskussioone, tüüpsituatsioonide läbimängimist ning probleemülesannete lahendamist. Harjutatakse –, igapäevaelu puudutavate, ametlike, ajakirjanduslike, adapteeritud ja adapteerimata tekstide lugemist ning tundmatu teksti lugemist sõnaraamatuga, tõlkimist; refereerimist ja kokkuvõtete tegemist. Tehakse kirjalikke ülesanded: õigekirjaharjutused, ankeedi täitmine, CV koostamine, märkmete tegemine, teate, postkaartide, kirjade kirjutamine; avalduste, kuulutuste, kutsete, kutsetele vastuste, kaebuste, tellimuste kirjutamine; narratiivse ja arutleva kirjandi, ettekande, kõne kirjutamine, memo koostamine.</p>
<p>Õppematerjalide loend</p>	<p>Koolitusel kasutatakse põhiõpikuna</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mare Kitsnik ja Leelo Kingisepp 2022. Naljaga... Eesti keele õpik B1-tasemele. Esimene osa. Kirjastus Iduleht.</li> <li>• Mare Kitsnik ja Leelo Kingisepp 2021. ... pooleks. Eesti keele õpik B1- tasemele. Teine osa. Kirjastus Iduleht.</li> </ul> <p>Lisaks osaliselt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aino Siirak 2009. Eesti keele grammatika tabelites. Грамматика эстонского языка в таблицах. Kirjastus Pangloss.</li> <li>• Leelo Kingisepp. Marju Ilves 2022. Keeleõppija mängupassid. Kirjastus Iduleht.</li> <li>• Leelo Kingisepp ja Piret Kärtner 2015. Mängime ja keel saab selgeks! Keeleõppemängude kogumik. Kirjastus Iduleht.</li> <li>• Helis Oidekivi 2023. Harjuta eesti keelt teise keelena A2–B1. Lugemis-, kuulamis- ja grammatikaülesanded lastele ja täiskasvanutele. Kirjastus Maurus.</li> </ul> <p>E-õppe materjalid</p>

Kursusel osaleja saab viiteid ja soovitusi internetis leiduvatele õppematerjalidele, et võimaldada õpitava võõrkeelega täiendavalt iseseisvalt tegeleda.

- Eesti Keele Instituut (<https://eki.ee/>)
- Sõnaveeb + Keeleõppija Sõnaveeb (<https://sonaveeb.ee/>)
- Keeletee (<https://www.keeteetee.ee/>).
- Tartu Ülikooli eesti ja üldkeelteaduse instituudi eesti keele ja kultuuri kursused (<https://keeleweb2.ut.ee/>)
- Integratsiooni Sihtasutuse raamatukogu <https://www.integratsioon.ee/raamatukogu>
- Haridus ja Noorteamet eesti keele tasemeeksamid: <https://harno.ee/eesti-keele-tasemeeksamid>

Õppematerjalide maksumus sisaldub koolituse hinnas.

<p>Nõuded õpingute lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja hindamiskriteeriumid</p>	<p><b>Õpingute lõpetamise eeltingimuseks on:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• osavõtt vähemalt 75% auditoorsetest tundidest;</li><li>• praktiliste ülesannete lahendamine ja grupitöodes osalemine.</li></ul> <p>Õpiväljundite omandamist hinnatakse praktiliste hindamisülesannetega järgnevalt: hinnatakse kirjaliku testi ja vestluse abil</p> <p><b>Kuuldu mõistmine</b> (hindamismeetodiks on kuulamisülesanded kirjaliku testi osana). Hindamiskriteeriumid: Tabab igapäevasisituatsiooni peamõtet ja olulisi fakte ning oskab kuuldu põhjal täita valikvastusega testi.</p> <p><b>Loetu mõistmine</b> (hindamismeetodiks on lugemisülesanded kirjaliku testi osana). Hindamiskriteeriumid: Loeb ja mõistab lühiteksti ning oskab selle põhjal vastata valikvastustega küsimustele.</p> <p><b>Rääkimisoskus</b> (hindamismeetodiks on vestlus). Hindamiskriteeriumid: Oskab ilma ettevalmistuseta alustada, jätkata ja lõpetada lihtsat vestlust tuttavatel teemadel, hääldus on arusaadav, kuigi emakeele aktsent võib olla tuntav ning esineb hääldusvigu. Teeb ühe lühiettekande oma lemmikteemal.</p> <p><b>Kirjutamisoskus</b> (hindamismeetodiks on üks praktiline ülesanne, näiteks kirjalik enesetutvustus). Hindamiskriteeriumid: Oskab kirjutada tuttavatel teemadel lihtsamaid tekste.</p> <p>Oskab kirjutada väga lühikesi tüüpvormis ettekandeid, kus esitab fakte või põhjendab toiminguid.</p> <p>Oskab kirjeldada tegelikku või kujuteldavat sündmust, oma kogemusi ja elamusi lihtsa tekstina, tuttavatel teemadel ka üksikasjalikult.</p> <p>Positiivse lõpptulemuse saavutamiseks peavad olema kõik ülesanded sooritatud ning valikvastustega testides olema vähemalt 51% õigeid vastuseid.</p>
<p>Kursuse läbimisel väljastatav dokument</p>	<p>Tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud. Tõend juhtudel, kui õpiväljundid jäid omandamata, kuid õppija</p>

(tunnistus või tõend)	võttis osa õppetööst või kui õppija osales õppetööl osaliselt. Tõend väljastatakse vastavalt osaletud tundide arvule
Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- ja töökogemuse kirjeldus	Eesti keele kursusi viivad läbi varasema täiskasvanute õpetamise kogemusega ning keeleõppe läbiviimiseks vajaliku haridusega koolitajad (eesti filoloogid, eesti keele kui võõrkeele õpetajad või muu filoloogilise hariduse ja/või varasema täiskasvanutele eesti keele õpetamise kogemusega õpetajad), kelle vastavust nõuetele on hinnanud Keeleamet.
Õppemaksu tasumine ja tagastamine	<a href="https://www.reiting.ee/oppemaksu-tasumine-ja-tagastamine">https://www.reiting.ee/oppemaksu-tasumine-ja-tagastamine</a>
Õppekeskkonna kirjeldus	<a href="https://www.reiting.ee/koolitusruumid-ja-oppekeskkond">https://www.reiting.ee/koolitusruumid-ja-oppekeskkond</a>
Õppekorralduse alused	<a href="https://www.reiting.ee/oppekorraldus">https://www.reiting.ee/oppekorraldus</a>
Kvaliteedi tagamise tingimused ja kord	<a href="https://www.reiting.ee/kvaliteedi-tagamise-alused">https://www.reiting.ee/kvaliteedi-tagamise-alused</a>
Vaidluste lahendamise kord	Vaidlused lahendatakse kokkuleppe teel. Kui kokkulepet ei saavutata, lahendatakse vaidlused Tartu Maakohtus.
Õppekava kinnitamise aeg	19.05.2016, kaasajastatud 02.2025