

**C1-taseme eksamiks ettevalmistav eesti keele kursus. Õppekava**

Täienduskoolitusasutuse nimetus	<b>Koolituskeskus Reiting OÜ</b> <b>Reiting PR, reg nr 10023806</b>										
Õppekava nimi	C1-taseme eksamiks ettevalmistav eesti keele kursus										
Õppekavarühm	Keeleõpe										
Õppe kogumaht (akadeemilistes tundides)	<table border="1"> <tr> <td><b>Koolituse kogumaht kokku</b></td> <td>500</td> </tr> <tr> <td>Sh auditoorne töö</td> <td>300</td> </tr> <tr> <td>Sh praktika õppekeskkonnas</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Sh praktika töökeskkonnas</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Koolitaja poolt tagasisidestatud iseseisev töö</td> <td>200</td> </tr> </table>	<b>Koolituse kogumaht kokku</b>	500	Sh auditoorne töö	300	Sh praktika õppekeskkonnas	-	Sh praktika töökeskkonnas	-	Koolitaja poolt tagasisidestatud iseseisev töö	200
<b>Koolituse kogumaht kokku</b>	500										
Sh auditoorne töö	300										
Sh praktika õppekeskkonnas	-										
Sh praktika töökeskkonnas	-										
Koolitaja poolt tagasisidestatud iseseisev töö	200										
Õppekava koostamise alus	Euroopa keeleõppe raamdokument: õppimine, õpetamine ja hindamine. Haridus ja Teadusministeerium 2007.										
Sihtgrupp	Täiskasvanud, kes on lõpetanud B2- taseme keelekursuse või omandanud taseme iseseisvalt ning tõendanud eelneva keeletesti ja vestlusega.										
Õppe alustamise tingimused	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Õppijad, kelle keeleoskuse tase vastab B2-tasemele ning kes soovivad jätkata eesti keele õppimist. Õppijate keeleoskustase selgitatakse eelnevalt välja kirjaliku testiga</li> <li>• Veebiõppes osalemise lisanõuded: püsiv internetiühendus, töötav mikrofoni ja kaamera. Aktiivse meiliaadressi omamine (õppematerjalide ja info saatmiseks).</li> </ul>										
Õppe eesmärk	Omandada eesti keele oskus C1 tasemel.										
Õpiväljundid	<p><b>Kuuldu mõistmine</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mõistab pikka ja keerukat suulist teksti, tabades ka varjatud tähendust.</li> </ul> <p><b>Loetu mõistmine</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mõistab üksikasjalikult pikki ja keerukaid tekste olenemata sellest, kas need kuuluvad tema huvivaldkonda või mitte.</li> </ul> <p><b>Üldine rääkimisoskus</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oskab väljendada lüüsi ja loomulikult.</li> <li>• Valdab rikkalikku sõnavara ja oskab sõnavaralünkadest üle saada</li> <li>• kaudse väljenduse abil.</li> </ul> <p><b>Üldine kirjutamisoskus</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oskab erinevatel teemadel kirjutada selgeid, hea ülesehitusega tekste</li> </ul>										

Õppesisu	<p>Teemavaldkonnad ei ole C1-koolituses piiratud, väga kitsaid erialaseid teemasid käsitletakse õppijate soovil.</p> <p><b>Suhtluskeel</b></p> <p><b>Inimene ja ühiskond</b> (Perekond ja kodu: perekond, peresuhted, laste ja vanemate omavaheline mõistmine ning üksteisest hoolimine. Viisakusreeglid, käitumisnormid, väärtushinnangute kujundamine, salliv eluhoiak. Keskkond, omariiklus ja kodanikuks olemine. Kodukoht: Eesti ja õppijate päritoluriigid, geograafiline asend, mitmekultuuriline ühiskond, kliima, maa- ja linnaelu, urbaniseerumine, elukoht, liiklus. Globaalprobleemid. Sotsiaalsete hüvede olemasolu ja nende kättesaadavus, turvalisus. Loodus ja looduskaitse, loodusrikkused, kliima, keskkonnaprobleemid, urbaniseerumine. Eesti valitsemiskord, riigikogu, valitsus. Kultuuritavad. Rahvusvahelised suhted. Seadusandlus, kuritegu ja karistus. Usuline vabadus. Eluring: sünd, elu ja surm. Inimese loomus ja käitumine, vastuoludesse sattumine; iga inimese kordumatu eripära; väärtushinnangud, vaated elule ja ühiskonnale; inimsuhted: isiklikud, emotsionaalsed, sotsiaalsed; erinevad inimesed ja rahvad (keele- ja kultuurierinevused, käitumistavad, kõlblusnormid). Suhtlusvahendid: loomulik keel ja kehakeel; meedia kui suhtluskanal ja – vahend. Majanduselu: tõusud ja mõõnad, ettevõtlusmaastik, healuühiskond; laenamine-liisingud; sotsiaalsfäär, elatustase, heategevus; ebaterved eluviisid, kuritegevus. Naaberriigid: valitsemiskord, kultuur, rahvusvahelised suhted, geograafia, ajalugu, pealinnad, elustiil, rahvuslikud stereotüübid. Eesti kui Euroopa Liidu liikmesriik: ELi liikmesriigid, ELi töökorraldus; Eesti koht maailmas: rahvusvaheline koostöö jne).</p> <p><b>Keskkond ja tehnoloogia</b> (geograafiline keskkond: keskkonna ja inimese suhted, keskkonnateadlikkus: looduslik tasakaal, puutumatu loodus, tasakaal inimese ja looduse vahel; elulaad ehk olemise viis (nt loodushoidlik ja inimsõbralik, tervislik); tööstus ja kultuur, kaitsealad; saasteallikad; loodusliku tasakaalu kadumisest tingitud ohud keskkonnale ja inimestele; kliima ja kliimamuutused; keskkonna jätkusuutlik areng. Elukeskkond: elutingimused erineva kliima ja rahvastusega aladel; sotsiaalsete hüvede olemasolu ja nende kättesaadavus (nt arstiabi, pensionid, riiklikud toetused ja fondid, abirahad, soodustused puuetega inimestele jne); säästlik eluviis; sotsiaalne miljö: põhirahvusest koosnev või mitmekeelne ja -kultuuriline ühiskond. Tehnoloogia: teaduse ja tehnikasaavutused ning nende rakendamine igapäevaelus; teabekeskkond: infootsing ja -vahetus; keeletehnoloogilisi rakendusi igapäevaelus: elektroonsed sõnastikud, keeleõppematerjalid, arvutipõhine keeleõpe, tõlkeabi programmid jne; biotehnoloogia igapäevaelus: olmekeemia, kosmeetika- ja toiduainetööstus jne).</p>
----------	--

Õppesisu

**Töö ja haridus** (haridus: haridus, riiklikud ja eraõppeasutused, koolitused, Eesti koolisüsteem, kohustuslik kooliharidus, iseõppimine, elukestev õpe. Tööelu: teadlik eneseteostus, elukutsevaliku võimalused ja karjääri planeerimine; töötamine: eluloo (CV) koostamine, tööleping, töövestlus; töö kui toimetulekuallikas; raha teenimine (nt sissetulekud ja väljaminekud, hinnad); tööpuudus; vastutustundlik suhtumine oma töösse; hoolivus enese ja teiste suhtes; töötaja ning tööandja õigused ja vastutus, ametiühingud, katseaeg, osalise või täisajaga töö, puhkus; suhted töökollektiivis; meeldiv ja sundimatu miljö, motiveeritud töötaja; vajalikud eeldused oma tööga toimetulekuks).

**Kultuur ja looming** (kirjandus, helilooming, film, teater, kunst, arhitektuur, tarbekunst, käsitöö jne; žanrid ja inimesed filmis, teatris ja kunstis, maali kirjeldus, filmi või etenduse arvustus, muusika, kontserdid, muusikainstrumentid, heliloojad, ajalehed ja nende tüübid, artiklite tüübid, toimetamine, ajalehe keel, ilmateade, uudised, meedia, elektrooniline meedia, internet, arvutid, koduleheküljed, infoühiskond ja selle probleemid; rahvapärised, muistendid, muinasjutud, vanasõnad, kõnekäänud; erinevate rahvaste kultuuritraditsioonid, tavad ja uskumused; kultuuritraditsioonid, kultuuriüritused).

**Keeleteadmised**

- Nimisõna: käänded ainsuses ja mitmuses
- Sünonüümid ja antonüümid
- Sõnade tuletamine
- Kujundlikud väljendid
- Sõnade kokku- ja lahkukirjutamine
- Tegusõnadest tuletatud sõnad
- Sihilised tegusõnad
- Rektsioon
- Ma- ja da-infinitiiv
- Umbisikuline tegumood
- Arvsõna: põhi- ja järgarvsõna käänamine
- Omadussõna: käänamine, võrdlusastmed
- Taga- ja eessõnad
- Sidesõnad
- Kohakaassõnade paljusus
- Ma-tegevusnime vormid
- Umbisikuline tegumood
- Kesksõnad
- Aeg (olevik-tulevik, liht-, täis- ja enneminevik)
- Kõneviisid (kindel, käskiv, kaudne)

Õppesisu	<p><u>Praktilise tegevuse lühikirjeldus</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rühma- ning paaristööd, rollimängud, diskussioon, vaidlused, tüüpsituatsioonide läbimängimine, probleemülesannete lahendamine</li> <li>Õppijad diskuteerivad päevakajalistel teemadel ning avaldavad ja põhjendavad oma arvamust</li> <li>Arvamusavalduste koostamine; isiklike kogemuste väljendamine suulises ja kirjalikus vormis; praktiliste harjutuste sooritamine; esseede kirjutamine; suuliste ja kirjalike ülevaadete tegemine erialastest tekstidest.</li> </ul>
Õppemeetodid	loeng, seminar, juhitud diskussioon, rollimäng, intervjuu, rühmatöö, paaristöö, testid, kirjalikud ja suulised ülesanded, ettekanded, iseseisev töö
Iseseisev töö	Iseseisvad kirjalikud tööd koduseks lahendamiseks, sõnavara õppimine ning praktiseerimine keelekeskkonnas.
Õppematerjalide loend	<ul style="list-style-type: none"> <li>Helis Oidekivi. Harjuta eesti keelt teise keelena. 30 kuulamis- ja 30 lugemisülesannet. Kirjastus Maurus 2023.</li> <li>Elina Peial. Eesti keele vihik tasemele B2, C1. Kirjastus A&amp;E Keeltekool MTÜ 2023.</li> <li>Aino Siirak, Annelii Juhkama. Kõnele ja kirjuta õigesti. Kirjastus Koolibri 2021.</li> <li>Aino Siirak, Annelii Juhkama. Süvenda ja täienda eesti keele oskust. Kirjastus Koolibri 2020.</li> <li>Eesti keele tasemeeksamite materjalid. <a href="https://harno.ee/eesti-keele-tasemeeksamid#materjalid">https://harno.ee/eesti-keele-tasemeeksamid#materjalid</a>.</li> <li>Tekstid meediaväljaannetest, käsiraamatutest, erialaajakirjadest ja internetist.</li> </ul> <p>Kursusel osaleja saab viiteid ja soovitusi internetis leiduvatele õppematerjalidele, et ta võiks õpitava võõrkeelega täiendavalt ja iseseisvalt tegeleda:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sõnaveeb <a href="https://sonaveeb.ee/">https://sonaveeb.ee/</a>. Eesti Keele Instituudi keeleportaal.</li> <li>Keeletee Eesti keele e-kursus edasijõudnutele. Keeleõppesisu autorid: Leelo Kingisepp ja Marju Ilves.</li> <li>Eesti keele ja kultuuri kursused Tartu Ülikooli eesti keele võõrkeelena osakonna veebipõhiste õppematerjalide leheküljel.</li> </ul>

<p>Nõuded õpingute lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja hindamiskriteeriumid</p>	<p><b>Õpingute lõpetamise eeltingimuseks on:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• osavõtt vähemalt 75% auditoorsetest tundidest;</li> <li>• praktiliste ülesannete lahendamine ja grupitöodes osalemine.</li> </ul> <p>Õpilaste keeleoskuse arengu hindamisel koolituse käigus lähtutakse protsessihindamise põhimõtetest – võimalikult positiivsetest ilmingutest lähtuv hinnang edasiliikumisele, õpperühma töös osalemisele, initsiatiivile suhtlemissituatsioonide leidmisel keelekeskkonnas, koostöövalmidusele jne.</p> <p>Protsessihindamine toimub õppimise ja harjutamise ning iseseisvate tööde kaudu pidevalt sõnaliste hinnangutena, arvestades õpilase teadmiste ja oskuste vastavust õppe aluseks olevas ainekavas toodud oodatavate õpitulemustele ja tema õppele püstitatud eesmärkidele.</p> <p>Õpitulemusi hinnatakse kokkuvõtvalt kursuse lõpul keeletasemetesti abil kasutades hindamisel punktiarvestust.</p> <p>Kursuse läbimiseks on vaja saavutada õppekavas nõutud õpitulemused (teadmised ja oskused).</p> <p>Tunnistus väljastatakse õppijale juhul, kui õppija on osalenud vähemalt 75% õppetundidest ja sooritanud kõik vajalikud ülesanded ning testid.</p> <p>Tõend koolituses osalemise või selle läbimise kohta väljastatakse õppijale juhul, kui õppija on osalenud vähem kui 75% õppetundidest ja koolituse käigus ei hinnatud õpiväljundite saavutatust või kui õppija ei saavutanud kõiki õppekava lõpetamiseks nõutud õpiväljundeid</p>
<p>Kursuse läbimisel väljastatav dokument (tunnistus või tõend)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud.</li> <li>• Tõend juhtudel, kui õpiväljundid jäid omandamata, kuid õppija võttis osa õppetööst või kui õppija osales õppetööl osaliselt.</li> </ul> <p>Tõend väljastatakse vastavalt osaletud tundide arvule</p>
<p>Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- ja töökogemuse kirjeldus</p>	<p>Eesti keele kursusi viivad läbi varasema täiskasvanute õpetamise kogemusega ning keeleõppe läbiviimiseks vajaliku haridusega koolitajad (eesti filoloogid, eesti keele kui võõrkeele õpetajad või muu filoloogilise hariduse ja/või varasema täiskasvanutele eesti keele õpetamise kogemusega õpetajad), kelle vastavust nõuetele on hinnanud Keeleamet. Koolitajate lühit tutvustusi on võimalik lugeda kodulehelt konkreetse kursuse toimumise juures.</p>
<p>Õppemaksu tasumine ja tagastamine</p>	<p><a href="https://www.reiting.ee/oppemaksu-tasumine-ja-tagastamine">https://www.reiting.ee/oppemaksu-tasumine-ja-tagastamine</a></p>
<p>Õppekeskkonna kirjeldus</p>	<p><a href="https://www.reiting.ee/koolitusruumid-ja-oppekeskkond">https://www.reiting.ee/koolitusruumid-ja-oppekeskkond</a></p>
<p>Õppekorralduse alused</p>	<p><a href="https://www.reiting.ee/oppekorraldus">https://www.reiting.ee/oppekorraldus</a></p>
<p>Kvaliteedi tagamise tingimused ja kord</p>	<p><a href="https://www.reiting.ee/kvaliteedi-tagamise-alused">https://www.reiting.ee/kvaliteedi-tagamise-alused</a></p>

Vaidluste lahendamise kord	Vaidlused lahendatakse kokkuleppe teel. Kui kokkulepet ei saavutata, lahendatakse vaidlused Tartu Maakohtus.
Õppekava kinnitamise aeg	06.06.2016, kaasajastatud 10.2023